

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела опеки, попечительства
и педагогической поддержки
Министерства образования и науки РТ


_____ В. О. Васильева

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБУ «Нурлатский детский дом»




_____ Д. К. Рахматуллин

Публичный доклад

за 2019 год

НУРЛАТЫ-2019

Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- В отношении *воспитанников* – подготовка детей к жизни в семье и обществе, подготовка детей к передаче в приемные семьи;
- В отношении *педагогического коллектива* – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- В отношении *социального окружения* – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении *обеспечения образовательного процесса* – улучшение МТБ для обеспечения воспитательно-образовательного процесса детского дома.

В 2018-2019 г.г. в рамках основной цели Детского дома были сделаны акценты на модернизацию воспитательной системы с целью повышения уровня воспитания здорового и социально – адаптированного ребенка, способного к самореализации на основе личностно – ориентированного подхода в сетевом взаимодействии, так же для создания благоприятных бытовых условий, приближенных к домашним, для передачи и подготовки детей к устройству в семьи, на совершенствование коммуникативно-нравственной сферы как воспитанников, так и педагогов.

Для обеспечения комплексной системы мер по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; в защите и материальной поддержке воспитанников, их интеграции в общество и социальной адаптации выделили такие задачи:

Образовательные:

- Добиваться повышения качества образования воспитанников Детского дома.
- Расширять спектр взаимодействия с учебными заведениями с целью улучшения качества и расширения содержания образования воспитанников.

Воспитательные:

- Добиваться максимально успешной, бесконфликтной адаптации выпускников в социуме, совершенствуя систему социально-бытовой ориентации и профориентационной подготовки воспитанников.
- Совершенствовать воспитательную систему детского дома, повышая профессиональную компетентность педагогов.
- Организация просветительской работы с воспитанниками и кандидатами в приемные семьи по передаче воспитанников в приемные семьи.
- Организация просветительской работы с родственниками и родителями воспитанников для возврата детей в семью.

Коррекционные:

- Исправлять дефекты звукопроизношения, формировать лексико-грамматический строй речи, фонематические процессы, развивать связную речь, работать над предупреждением и устранением различных видов дисграфий и дислексий.
- Развивать высшие психические функции; предупреждать и снижать тревожность и страхи, повышать уверенность в себе, развивать эмоционально – личностную и познавательную сферы, формировать адекватное общение со сверстниками и взрослыми, помогать раскрытию творческого и интеллектуального потенциала.

Оздоровительные:

- Сохранять и укреплять психофизическое и нравственное здоровье воспитанников.
- Создавать условия для повышения качества медицинского обслуживания детей.
- Внедрять современные здоровьесберегающие технологии.
- Проводить работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

1. Исполнение государственного задания (сведения о воспитанниках, числе групп и мест, движении воспитанников, самовольных уходах, кадровом составе, предписаниях и т.д.)

Согласно государственному заданию на 2019 год в детском доме было запланировано 32 места. На 1 января 2019 года в детском доме воспитывался 31 ребенок. Из них:

3 -дети –сироты;

27 – лишены родительских прав;

1 –родители ограничены в родительских правах;

В течение года поступил 16 детей, выбыло 14. Из них:

в приемную семью-5 детей;

в кровную семью- 3 детей;

в спецучреждение-1;

в учебные заведения после окончания 9 класса- 5 детей;

В связи с оптимизацией, согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в детском доме создано 4 семьи, в которых запланировано размещение детей по 8 человек. Воспитанники размещены с учетом родственных связей. Дошкольников- 4, школьников-27.

Для проживания, учебы и отдыха детей в детском доме созданы все условия. За 2019 год в детском доме самовольных уходов и правонарушений нет. 1 ребенок находится на семейном обучении, на основании разрешения Управления образования ЗМР и выданной справки психиатром ЦРБ г. Зеленодольска.

В целях профилактики правонарушений с детьми проводятся беседы с психологом и социальным педагогом, организовываются встречи с инспектором ОПДН, сотрудниками правоохранительных органов, круглые столы с приглашением волонтеров, встречи с выпускниками детского дома, ведущими успешный образ жизни. Дети «ГР» привлекаются к общественной жизни детского дома, к работе на ферме и в теплице, вовлекаются в проводимые мероприятия совместно с волонтерами. Организовываются совместные с воспитателями просмотры фильмов и презентаций с дальнейшим их обсуждением («Я в ответе за свои поступки», «Линия жизни», «Дорога к счастью»).

Ведется большая работа по подготовке детей к самостоятельной жизни: организовываются поездки на предприятия, на день открытых дверей в учебные заведения, проводятся встречи с представителями различных профессий. В 2018 и 2019 годах ведется профориентационная работа с 8-9 классом по программе «Выбор поколений», организованный БФ «Открывая горизонты», где предусмотрены занятия, тренинги, мастер – классы с выездом в предприятия г. Казани.

2. Анализ работы педагогического коллектива.

В 2018-2019 учебном году в Нурлатском детском доме педагогический процесс осуществлял коллектив педагогов в количестве 27 человек. Педагоги имеют следующие уровни квалификации: первая – квалификационная категория – 8 чел., СЗД – 17 чел., не имеют категории - 3 чел.

Коллектив Нурлатского детского дома продолжает работу в соответствии с требованиями, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Для оказания методической поддержки с педагогами продолжается ознакомительно – разъяснительная работа по пунктам положения, утвержденного постановлением Правительства № 481. В октябре 2019г. осуществлено повторное проведение общественной оценки соответствия организаций для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям данного постановления. По результатам повторно проведенной общественной оценки соответствия организаций для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства РФ № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» среди детских домов Республики Татарстан **удовлетворительно**.

В целях обеспечения подготовки кадров с профессиональными стандартами в социальной сфере педагоги проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования РТ г. Казани каждые через 3 года, в 2019 году прошли курсы 2 педагога. Специалисты посещают семинары и круглые столы по вопросам воспитания детей - сирот, организованные МО и Н РТ в течение года, обновляя педагогическую лабораторию новыми формами и методикой работы с воспитанниками.

В целях обучения работников организации для детей – сирот современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми, проведены ознакомительно - обучающие мероприятия с использованием ресурсов организаций: рассмотрены вопросы на педагогическом совете: 2 заседания; на совещании при директоре: 4 заседания; обсуждения на МО педагогов по наиболее часто встречающимся вопросам постановления №481. В декабре 2019года был проведен мониторинг эмоционально- личностной сферы воспитанников учреждения согласно плану работы РКДН. Анализируя полученные данные обследования эмоционально-личностной сферы детей, наблюдается комфортное пребывание в детском доме, с возможностями роста интеллектуального и социального уровня развития.

Круглый стол с представителями Кризисного центра «Фатима» г. Казань, организованный БФ «Родники мира» по профилактике жестокого обращения с детьми, направлен на своевременное выявление фактов жестокого обращения, и обеспечил информационно – просветительским материалом для работы. Участники: приемные родители 25 чел., представители Нурлатской СОШ -10 чел., педагоги детского дома 25 чел., участковая больница – 5 чел. Алгоритм действия при обнаружении жестокого обращения направлен на быстрое реагирование и своевременное действие педагогов. Использованы в работе онлайн – трансляции вебинаров по профилактической работе: «Профилактика агрессивного поведения детей и подростков в семье. Как не допустить суицид у ребенка? и т.д...» по просвещению родителей в семьях по программе «Уральский проект».

Для психолого-педагогической поддержки работников организации и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей рассмотрены вопросы на совещании при

директоре, на планерке, организованы беседы по наиболее часто встречающимся вопросам воспитания и коррекции поведения детей "ГР". На выездных совещаниях и семинарах «Центра содействия семейному устройству детей» специалисты делятся опытом работы и учатся современным и актуальным технологиям по комплексной реабилитации и защите прав детей. Специалисты ССЗС участвовали на семинаре приемных родителей «Арифметика добра» в г. Москве с 09-14.04.2019г., а также по приглашению БФ «Открывая горизонты» в г. Москве с 20 - 25.04.2019г. 2 педагога участвовали на ежегодном форуме «ПРОподростков».

У педагогов есть личные сайты, на которых тесно взаимодействуют с коллегами из других учреждений, обмен опытом проводят через интернет. Социальный педагог и психолог Службы сопровождения выпускников награждены Дипломами за 3 место во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня квалификации педагогических работников: социальный педагог и психолог». Участие и обучение в таких проектах позволяет совершать прорыв в сфере кадрового потенциала. Актуальные знания и практические навыки, приобретенные на образовательной площадке, позволяют педагогам делиться с коллегами опытом с целью успешной работы с детьми.

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами.

Педагогический коллектив осознает сложность поставленных задач, его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в детском доме - чрезвычайно сложный и многогранный процесс, который осуществляется во взаимодействии коллективом педагогов и воспитанников, учителями Нурлатской средней общеобразовательной школы, шефами, родителями и приемными родителями, волонтерами, БФ, опекунами, общественностью, самими условиями, в которых протекает жизнедеятельность воспитанников, окружающей действительностью и социальной средой. Тщательно отобранные средства, формы и методы воспитательной работы по нравственному воспитанию позволяют участвовать воспитаннику в самой разнообразной правовой, общественно-полезной, социально-трудовой и творческой деятельности.

Для наиболее успешного продвижения воспитательного воздействия на ребенка создана комплексно – целевая программа:

1. «Спорт и здоровье»;
2. «Озарение»;
3. «Росток»;
4. “Подготовка воспитанников в приемные семьи” ;
5. и «Выпускник», который направлен на подготовку воспитанников к

самостоятельной жизни после выпуска из детского дома. Программа оказывает целенаправленную помощь в адаптации выпускнику в социуме, социальную, правовую и психологическую поддержку, направленную на развитие социально – адаптированной личности, способной реализоваться в современных условиях жизни.

Психологическая диагностика, педагогические наблюдения и собеседования позволяют представить в обобщенном виде некоторые физические и психологические, личностные характеристики воспитанников:

- неустойчивая учебная мотивация;
- нестабильность эмоциональных и поведенческих реакций;
- ослабленное физическое здоровье;
- отсутствие или неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни;
- наличие у воспитанников черт и качеств личности, не соответствующих требованиям современного общества.

Диагностика интересов воспитанников показала, что они достаточно разноплановы, но можно назвать основные сферы интересов: театрализованная деятельность, танцевальный, рукоделие, техническое творчество, спортивные занятия. Как негативный факт - отсутствие интереса к получению знаний, слабо выраженный познавательный интерес в области предметов учебного плана: иностранного языка, математики, информатики.

В детском доме открыты и вежливые взаимоотношения взрослых и детей: добрая атмосфера в группе, в детском объединении, в классном коллективе, с общественностью. Созданы комфортные условия жизни и организация самоподготовки по подготовке домашних заданий, комфортные условия быта, правильная организация режима и их соблюдение, кружковая деятельность по интересам, имеются рабочие места в столярной мастерской «Юный столяр», на участке, «на фазенде», в теплице для трудового воспитания. Воспитателями проведены тематические воспитательские часы и беседы на нравственные темы. Регулярно велись диалоги в группе, тет-а-тет в микроклимате, индивидуальные и коллективные обсуждения поступков детей в школе и дома, общие линейки, планерки, семейные советы, презентации проведенных мероприятий, экскурсии и выезды на развлекательные мероприятия в города РТ, вечера - чаепития, мастер – классы, праздники, встречи со спонсорами – гостями и выпускниками детского дома. Продолжается работа «Школы этикета» в начальных и средних классах, а для выпускников – 2019 года вели курсовую программу «Азбука самостоятельной жизни» и «Ты не одинок».

Трудовая деятельность осуществляется на 3 га земельном участке, в приусадебном хозяйстве и в теплице. В подсобном хозяйстве в детском доме имеется теленок, 2 десятка кроликов. Однако не каждый воспитанник участвует в сельскохозяйственном труде по силе своих возрастных и физических способностей в силу своих интересов, поэтому есть необходимость проведения анализа и вывода по итогам года с детьми по воспитанию трудовых навыков в домашнем хозяйстве. В индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка включены мероприятия, направленные на воспитание трудовых навыков. Для этого создана трудовая бригада, которая будет получать зарплату по окончании больших трудовых акций

По плану лето 2019 года дети отдохнули в ЗОЛ «Полянка» г. Мензелинск, санаторий «Свияга». В ЛОЛ им М. Джалиль ЗМР, и 7 детей в Крыму в ДОЛ в пансионате – интернате им. Казакевич.

«Служба содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождения замещающих семей», была создана по приказу № 53 от 29 февраля 2016г. Министерства образования и науки РТ на базе Нурлатского детского дома, которая направлена на поддержку, содействие в решении психолого-педагогических проблем родителей и детей. На сопровождении службы находятся 6 районов (Зеленодольский, Апастовский, Кайбицкий, Тетюшский, Верхнеуслонский, Буинский). За отчетный период укомплектован штат сотрудников согласно штатному расписанию, утвержденное Учредителем. Разработаны и утверждены нормативные акты, планы. Разработана отчетная документация: отчеты по направлениям (ежемесячные, ежеквартальные, ежегодные). Сформирована и ведется база данных замещающих семей.

Всего приемных и замещающих семей – 507, детей, находящихся на сопровождении – 725. За 2019 год составлено 53 договоров на сопровождение. Проведено 75 консультаций. Клуб «Теплый круг» - 12 встреч. Осуществляется тесная связь с Центром содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и школой приемных родителей.

Для замещающих семей подготовлены информационно-методические материалы и тематические пособия, раздаточные материалы, брошюры: Брошюра Теплый круг «Добрый день». Медико-психолого-педагогические консилиумы специалистов Службы проводились по мере необходимости. Осуществлялось взаимодействие с государственными учреждениями, органами исполнительной власти, «Центром усыновления опеки и попечительства РТ», органами опеки Зеленодольского муниципального района РТ, образовательными учреждениями.

За отчетный период провели два выездных проверки в Зеленодольском районе совместно с Отделом опеки ЗМР РТ. Всего составлено 57 акта проверки жилищных условий замещающих семей.

Для приемных родителей и детей организованы совместные культурно-массовые мероприятия: День аиста, день защиты детей, новогодние поздравления с выездом – 10. Поездка детей из замещающих семей в KFS футбольный батл – 15, в гостиничный сервис г. Казань (БФ «Открывая горизонты») – 10, поездка в Корстон на представление «Елки-2» -20. Поездка на научно-фантастическое шоу «Дети вселенной» - 50. Посещение цирка «Шапито» - 22.

В феврале 2019 года семья Миннуллиных-Латыповых и Лутфуллиных участвовали на третьем муниципальном конкурсе «Мой папа может все». Участвовала семья в количестве 25 человек.

В марте семья Миннуллиных-Латыповых приняла участие в зональном конкурсе «Женщина года, мужчина года. Женский взгляд» - 10 человек.

В октябре семья Миннуллиных-Латыповых участвовала на 1 Поволжском фестивале конкурсе художественного творчества для воспитанников детских домов и приемных семей и признана победителем г. Ульяновск. Участвовало 15 человек.

Приемные дети в количестве 20 человек с концертной программой посетили дом престарелых в Кайбицком районе, с. Федоровское.

В газете «Ватаным Татарстан» была напечатана статья о приемной семье. При поддержке Министерства Культуры РТ режиссером Светланой Серовой был снят фильм про семью Миннуллиных-Латыповых.

Бельгийский режиссер Пьер Ришар снял документальный фильм о жизни между людьми разных вероисповеданий. В фильм была включена и семья Миннуллиных-Латыповых.

Специалистами организована информационно-консультативная деятельность в социальных сетях, организована группа Ватцап, подписчиками которой являются приемные родители, и родители из замещающих семей. Периодически обновляются информационные материалы на сайте детского дома.

Консультирование проводится как лично, так и по телефону и письменно в тех случаях, когда люди не имеют возможности приехать в Службу (удаленные районы).

Для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, имеется комната для общения с ребенком, где кандидаты могут осуществлять уход за ребенком, кормление, игры и общение с ним. В комнате есть мягкий уголок, диван, стол и стулья, игрушки и условия для организации чаепития.

Кандидаты, посещающие ребенка, знакомятся с ним; имеют право установить с ним контакт; ознакомиться с документами, находящимися в личном деле ребенка; ознакомиться с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. Для ознакомления с правилами общения с ребенком оформлен информационный стенд, раздаточный материал и предоставляются специалисты для проведения комплексной

работы с ними. Предоставляются консультации кандидатам с медицинским работником, педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом и другими работниками организации. Есть возможность пообщаться с ребенком на территории детского дома и посетить кружковые занятия и мероприятия согласно графику с желания родителя.

В журнале учета посетителей вносятся сведения о направлении, органе его выдавшем.

Составлен график приема кандидатов и общения с детьми и находится на информационном стенде. График составлен с возможностью посещения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. При ведении режимно-ограничительных мероприятий на территории организации в связи с возникновением инфекционного заболевания посещения детей не прерываются.

Радует, что сотрудники Нурлатского детского дома стали приемными родителями для 27 детей, которые благополучно воспитываются в их семьях с. Нурлаты. Служба курирует несколько районов и оказывает необходимую консультативную помощь и по необходимости психологическую помощь с выездом на место. Практикуется создание гостевых семей, где дети в выходные и в дни каникул могут находиться в семье. Побывали в гостевой семье 10 воспитанников. На 2 выпускников 2019 года оформлены опекуны из состава сотрудников Нурлатского детского дома. Работа по устройству детей в приемные семьи продолжается и большую помощь оказывает средства массовой информации и ТВ. Видеосъемка «Измени одну жизнь», ГТРК «С добрым утром» частые гости в детском доме для продвижения деятельности по передаче детей в приемные семьи и в поисках приемных родителей. В семьи переданы 5 детей, 3 – в кровную семью.

Воспитательный процесс формируется в соответствии с интересами воспитанников, их возможностями и способностями. Воспитанники детского дома стали лауреатами и дипломантами городских, районных и международных конкурсов, успешно занимаются трудовой деятельностью. Выстроена система учебно-методической работы: создан и действует методический совет детского дома, работают методические объединения воспитателей.

Комплектуется фонд библиотеки, оформлена подписка на методические журналы. Формируется система управления педагогическим процессом в соответствии с принципами централизации в принятии и осуществлении управленческих решений. Целенаправленно и планомерно реализуются функции планирования, организации, руководства и контроля в педагогическом процессе. Для ведения дополнительного образования детей по спортивному направлению в условиях детского дома имеется лицензия на общеразвивающие программы.

Дети дошкольного возраста (3-7 лет) посещают детский сад «Ручеек» с. Нурлаты. Для дошкольников и для учеников начальных классов с дефектом звукопроизношения организованы логопедические занятия, где учитывались индивидуальные особенности и возможности воспитанников с целью развития речи и устранения недостатков произношения.

Воспитанники школьного возраста обучаются с 1 по 9 классы в Нурлатской средней общеобразовательной школе. В настоящее время школу посещают 26 учеников и 1 находится на семейном обучении.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, т. е. самоподготовка, (индивидуальные, адаптированные), воспитателями – педагогами созданы комфортные и дополнительно гибкие условия для организации и проведения подготовки домашних заданий к уроку для разновозрастного объединения (с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала). В разновозрастной группе учебно-воспитательный процесс усложняется за счет неодинаковой степени развития и подготовленности учащихся: разные классы, успеваемость, динамичный интерес и даже, в большинстве случаев, отрицательное отношение к учебе или отдельным предметам, из

детей, которые находятся в «ГР». Для чего они создают систему условий и стимулов, специально направляемых на развитие человеческой индивидуальности. Ведущая роль в этом – отбор и конструирование, организация гибкой образовательной среды. Педагоги опирались на собственный опыт и коллегиальное решение задач с другими участниками, которые предоставляют возможность сопоставлять свои взгляды с коллегами, внедряя общность педагогов детского дома и школы. Педагоги дополнительного образования помогают в развитии и подготовку уровня усвоения программы по предметам. При индивидуальном подходе внимание детей оказывается больше тем ученикам, которые испытывают затруднения в учебной работе или отстающим в учебе, предварительно обсудив с учителями – предметниками дополнительную помощь по изучаемой программе. Но проблемы развития интереса к знаниям, познавательной активности учащихся, логическое мышление требуют постоянного сотрудничества, сотворчества воспитателя, учителя и воспитанника. Тесная связь с классным руководителем и учителями – предметниками, посещение родительских собраний, классных часов и праздников, а особенно ежедневное посещение школы и уроков, контроль посещаемости уроков, достаточно хорошо подтягивают и помогают в преодолении препятствий в учебе и дискомфорте ученика. Воспитатели ведут тетради учета контроля ежедневника каждого ученика, выполнения домашних заданий, поступков (отрицательного и положительного), быстрого реагирования детей «ГР», приема – сдачи детей, одежды - обуви, посещения кружковых занятий и трудовых выходов. Ежедневно контролируют дневники и записи домашних заданий, наличие оценок по электронному дневнику, регулярно проводят проверку тетрадей, учебников и школьных принадлежностей воспитанника. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости по четвертям и году учебным сектором Совета воспитанников.

Коррекция методов и приемов усвоения учебного материала дошкольниками и школьниками проводилась по рекомендации Психологической службы детского дома. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- срезы самоподготовки;
- диагностирование итогов учебы по четвертям и учебному году в целом;
- выставки и участие в конкурсах разного уровня творческих работ воспитанников (кружковая деятельность);
- диагностирование физического роста и результаты спортивных соревнований (центр «Виктория»);
- защита творческих работ по кружковой деятельности;
- участие в предметных олимпиадах школы и района;
- выступление на школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах художественной самодеятельности (педагог - организатор);
- совместные выступления и концерты с представителями организаций, известными артистами, шефами, спонсорами (педагог - организатор);
- участие в муниципальных, республиканских соревнованиях по мини - футболу, по массово – спортивной и оздоровительной работе (педагог дополнительного образования).

По итогам учебного года аттестовались все, не аттестовались первоклассники. Из них 1 отличница и 6 ударников учебы. Неудачных нет.

Особую трудность составляет работа с детьми, которые состояли на профилактическом учете в ОПДН Зеленодольского УВД и «ГР» и работа с поступившими детьми, состоящими на учете в ОПДН г. Казани. В настоящее время 4 воспитанника состоят на профилактическом учете. Работа с детьми «ГР» ведется с учетом их возрастных и индивидуальных психологических особенностей. Детям, состоящим на

профилактическом учете в ОПДН. назначены общественные воспитатели, проводятся заседания совета профилактики с обсуждением их поведения и поступков. Для коррекции поведения детей были проведены различные мероприятия по разной методике и формам. Однако динамика положительных изменений требуют постоянной и системной работы всех звеньев педагогического состава и общественного педагога. Коррекционная работа требует жесткого контроля и внимания в работе с детьми «ГР» и постоянной взаимосвязанной коррекции методики работы.

Для активной работы с детьми «ГР» в течение учебного года функционировали следующие сообщества: совет педагогов, Совет воспитанников, Совет профилактики и общественные воспитатели. В непосредственной связи с ИДН и КДН Зеленодольского муниципального районов и г. Казани, защите прав при исполнительном комитете Зеленодольского муниципального района и педагогическим коллективом Нурлатской средней общеобразовательной школы и общественностью, обеспечивали коррекционную работу.

В течение года в каждой группе, где имеется ребенок из «ГР», велась целенаправленная работа для совокупного воздействия на воспитанника. Составлен индивидуальный план, тетрадь быстрого реагирования, дневник наблюдений поступков воспитанника, которые обсуждались при индивидуальных беседах с воспитателями, учителями – предметниками, воспитанниками на Совете профилактики Нурлатского детского дома и школы, после чего принимали соответствующие меры воздействия. В результате сняли с профилактического учета 1 воспитанника, состоящих в ОПДН Зеленодольского муниципального района, в связи с положительными изменениями поведения.

Организованное ежедневное дежурство воспитателя в школе для наблюдений за поведением и посещаемостью уроков помогли поднять уровень и качество успеваемости воспитанников и подготовиться к промежуточной и итоговой аттестации. Однако за некоторыми воспитанниками наблюдались пропуски уроков без уважительной причины, где оперативно оказывали профилактическое воздействие. 4 воспитанника получили соответствующий документ за курс 9 класса и летом поступила 1 воспитанница, которую трудоустроили. 5 выпускников были трудоустроены в учебные заведения г. Казани и Зеленодольска.

Для успешной социализации выпускников и их адаптации в социальной среде на базе Нурлатского детского дома работает **Служба постинтернатного сопровождения выпускников**, которая в сотрудничестве со специалистами вела работу по программе «Азбука самостоятельной жизни», по программе Г.В. Резапкиной «Психология и самоопределение».

В течение года согласно годовому плану велась работа с выпускниками ГБУ «Нурлатский детский дом» и выпускниками детских домов РТ, которые согласно зональному распределению относятся к детскому дому.

С выпускниками детских домов было заключено 5 договоров о постинтернатном сопровождении. На октябрь 2019 года в базе данных 38 выпускников, не достигших 23 лет и 108 выпускников, получивших жилье из ГЖФ. В сентябре 2019 г. после выпуска из детского дома передано на попечительство 4 выпускника.

Работа с будущими выпускниками заключалась в изучении их интересов и предпочтений в выборе учебных заведений, ознакомлении с личными делами выпускников. Специалистами службы сопровождения ежегодно организовано совместное посещение ярмарок вакансий и дней открытых дверей в учебных заведениях.

Наличие и сохранность закрепленного жилья за детьми-сиротами контролируется путем посещения жилых помещений по адресам регистрации. При наличии жилой площади в других населённых пунктах РТ - путём переписки с органами исполнительной власти. Также ведется проверка жилищно-бытовых условий, в которых проживают выпускники детских

домов. Все обучающиеся выпускники проживают в общежитиях при учебных заведениях. При проверке жилищно-бытовых условий выпускников, было проведено анкетирование каждого из них и выявлены проблемы и вопросы, с которыми столкнулся выпускник. По итогам проверки им была предложена социальная, юридическая и психологическая помощь. Особое внимание уделяется на работу с матерями-одиночками и молодыми родителями из числа детей-сирот, нуждающихся в социальной и материальной поддержке. Службой оказывается поддержка выпускникам в решении сложных жизненных ситуаций. Совместно с ЦССУ г. Казани был сделан ремонт во временном жилье для выпускницы Васильевой А.В., комнату полностью обставили мебелью, необходимой техникой и продуктами. Оказана материальная и финансовая поддержка, так же были подключены благотворительные фонды «Мамы Казани» и «Во благо вместе».

Оказывается поддержка и содействие в реализации жизнеустройства выпускников, выезды-посещения на свадьбы, никах, рождение ребенка, новоселье.

В течение всего учебного года осуществляется посещение выпускников по месту их учебы с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий, также ведется совместная работа с администрацией учебных заведений ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» и др.

С выпускниками поддерживается общение через телефонную связь и посредством сети Интернет, также проводятся личные встречи. В случаях отказа от дальнейшего обучения, прогулов, опозданий, проводились индивидуальные беседы для выявления причин нежелания учиться, направленные на восстановление интереса и мотивации к обучению.

Специалистами ежемесячно проводятся организованные мероприятия, круглые столы, беседы, тематические дискуссии и т.п., где выпускники могут получить дополнительную поддержку и квалифицированную помощь.

Выпускник 2018 года Капитов А.А. награжден дипломом МИНСПО РТ сезона 2018 серии «С», игрок футбольной команды «Казань-2», успешно закрыл сессию и будет получать повышенную стипендию. Выпускники Капитов А.А. и Измайлов Н.А. заключили договор с БФ «АКБАРС СОЗИДАНИЕ» об обучении и прохождении тренингов с последующим трудоустройством на летний период. В 2019 году на летние каникулы были устроены вожатыми в оздоровительные лагеря.

Специалистами СПСВ был подготовлен методический материал для формирования сборника «Технологии и практики постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений» в соответствии с планом работы методического объединения специалистов постинтернатного сопровождения выпускников РТ на II полугодие 2018 года.

Работа с будущими выпускниками заключается в изучении их интересов, предпочтений в выборе учебных заведений, ознакомлении с личными делами выпускников.

С целью подбора учебных заведений для выпускников, педагогом-психологом организовано профориентационное тестирование с применением различных тестовых методик и бесед, направленных на выявление интересов, желаний и потребностей будущих выпускников. Также осуществляются выезды на предприятия Республики Татарстан для детального ознакомления с рабочими профессиями. Для выпускников в форме обсуждения, совместно с социальным педагогом, была предоставлена информация о том, с чем предстоит столкнуться будущим студентам, рассмотрены вопросы потребительской, финансовой среды, жилищно-бытовой, правоохранительной системы и системы социального обеспечения, а также здравоохранения, досуга и семьи.

Службой постинтернатного сопровождения была выпущена брошюра «Твой дом в твоих руках», также ежеквартально проводилась выездная работа с целью контроля по

снижению задолженностей перед жилищно-коммунальными службами лицами из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в помещениях специализированного жилищного фонда РТ на условиях договора найма (108 квартир). В процессе обхода квартир по адресам г. Зеленодольск, ул. Сайдашева д.11,13,13а,15, ул. Строителей д.17, 19 проводились беседы с жильцами квартир с целью выявления причин задолженностей и рекомендациями по оплате жилищных услуг. В 2018-2019 г.г. с ООО "УК «Уривдом плюс» с 5 выпускниками, которые имели долги по коммунальным платежам, заключили договор о реструктуризации долга.

В 2018-2019 году оказали содействие в постановке на учет в ЦГ и ЗН – 6 выпускникам, 2 - содействие в прохождении медицинской комиссии для призыва в армию.

Служба осуществляет контроль за судьбами выпускников, поддерживая с ними постоянную связь, оказывая им психологическую и социальную помощь в решении жизненных проблем. Контролируют своевременность выплаты пособий и социальных стипендий.

Трудоустройство выпускников 2019 года

ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий»	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	ГБПОУ «Спасекий техникум отраслевых технологий»
1	1	2	1

Итого: 5 выпускников (на базе 9 класса – 5)

С педагогическим коллективом школы установлено тесная взаимосвязь и сотрудничество для успешной организации работы школьников, усвоения ими учебных программ, создания положительного микроклимата в классах.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является развитие индивидуальных творческих способностей у ребенка. С этой целью работают детские объединения по интересам. В доме для обеспечения досуга воспитанников и подготовки к самостоятельной жизни работают кружки:

«Виктория», «Фантазия», «Бассейн», «Компьютерная грамотность», танцевальный, «Мазенький столяр». А для проведения больших праздников имеется актовый зал.

Дети посещают кружки Нурлатской СОШ, спортивный комплекс с. Нурлаты, клуб «Авангард» филиала объединений молодежных клубов «Исток» г. Зеленодольска.

3. Обеспечение безопасности в учреждении.

В целях антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и видеорегистрации с выводом на два монитора в помещении вахты и кабинета директора, всего установлено 14 видеокамер (7 внутренних и 7 наружных). Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи громкой связи оповещения. Громкая связь оповещения находится в рабочем состоянии. По периметру объекта железное ограждение. В учреждении имеется металлодетектор и телефон с определителем.

Освещение осуществляется при помощи светильников, расположенных по всей территории объекта. «слепых зон» не имеется, установленных на металлических столбах, в количестве 15 штук, в исправном состоянии.

Оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации, на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации экстренного вызова наряда полиции. Тревожная и охранная сигнализация выведены на ОМВД России по Зеленодольскому району. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Во входной двери в центральном входе установлен домофон и турникет на парадном входе спального корпуса. Имеется Стрелец мониторинг.

4. Материально-техническое обеспечение (включая финансирование) приход, расход, остаток).

За 2019 год учреждение по государственному заданию было профинансировано 35 189 611р., в том числе на текущий ремонт - 889 719р. Исполнено 34 984 900 р., процент исполнения по госзаданию 99, 5 %.

Воспитанники живут в двухэтажном кирпичном здании. В детском доме создано 4 семьи. В 2019 году согласно требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», было оборудовано мебелью квартира в спальном корпусе детского дома. Для проживания созданы комфортные условия: поступает холодная и горячая вода, работает канализация. Дети проживают в уютных спальнях, комнатах по 2-3 человека, в каждой семье имеются комнаты для самоподготовки, столовая, комната отдыха, изолированный санузел, умывальники, душевые. Для проведения мероприятий имеется актовый зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием. В цокольном этаже находится гимнастический зал с отдельным блоком тренажерных устройств, приспособленный для занятий физкультурой и проведения общественных мероприятий. Воспитанники обеспечены спортивным инвентарем и продолжается обновление инвентаря в течение года. Для физических занятий и оздоровления детей в развлекательном корпусе имеется бассейн, спортивный зал, бильярдный стол.

В учреждение имеется библиотека, столярная мастерская, компьютерный класс, медицинский блок, столовая, кухня, прачечная, кладовые для одежды и продуктов, комната отдыха, служебные кабинеты для педагогов, актовый зал, предназначенный для проведения общих мероприятий, костюмерная, кабинет кружка «Фантазия».

Материальная база детского дома включает в себя всю необходимую технику и оборудование для проживания и воспитания детей: телевизоры, холодильники, компьютеры, видеомagniтофоны, мультимедиа, интерактивную доску, видеокамеру, фотоаппараты, спортивное оборудование и тренажеры, музыкальные инструменты, бильярдный стол. В целях обеспечения дополнительного источника электроснабжения учреждения имеется 2 бензогенератора.

Для формирования экологического воспитания, эстетического вкуса, в целях трудового воспитания участок детского дома оборудован разнообразными клумбами, имеется 2 га земельный участок и теплица (таблица прилагается). Для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и к приобщению к труду в детском доме имеется подсобное хозяйство: телят – 1 шт., кролики – 30.

**Информация
о подсобном хозяйстве Нурлатского детского дома
за последние 3 года**

Наименование	2017 год		2018 год		2019 год	
	кол-во (кг)	сумма (руб)	кол-во (кг)	сумма (руб)		
Свекла	500	8 500	300	5 100	50	1 500
Морковь			150	3 000	55	1 650
Яблоки	70	3 640			150	4 500
Помидоры	57	3 876	143	7 150	187,1	9 355
Огурцы	560	18 480	180	9 000	565,4	28 270
Молоко			128	3 840	559	26 552,5
Мясо			370	111 000	336,6	100 980
Перец сладкий			6	180	4,6	368
Кабачки					50	2 500
Редиска	27	1 080	20	1 094	7,6	228
Лук репчатый	700	13 300	150	2 850	70	2 100
Зелень	84	12 600	110	16 500	75,1	11 265
Сено					89	4 450
ИТОГО		62 556		159 714		193 718,5

В 2019 году большое внимание уделялось укреплению материально – технической базы детского дома. Произведены следующие работы на сумму- 1 157 330 рублей:

- ремонт системы видеонаблюдения на сумму 43 764 руб.
- текущий ремонт помещений 1-2 этажей спального корпуса на сумму 339 963 руб.
- ремонт здания и частичный ремонт фундамента здания мастерской на сумму 470 884 р.
- строительные работы некапитального строения (коровник) на сумму 158 239 руб.
- монтаж системы контроля доступа (турникет) на сумму 130 000 руб.
- замена циркулярного насоса котла наружного размещения в теплице на сумму 14 480 р.

На территории детского дома имеется хозяйственно-бытовые помещения: хозяйственный корпус, баня, прачечная, овощехранилище, гараж, мастерская и теплая стоянка для транспортных средств.

катаются на лыжах. А так же посещают спортивный комплекс с. Нурлаты. Лыжные занятия проводятся в зимний период, с учетом погодных условий и способствуют развитию выносливости, ловкости, силы и настойчивости. Летом для детей организуются совместные подвижные игры, в основном – на свежем воздухе.

Туризм – составная часть оздоровительной работы. Важнейшая цель – физическое воспитание, умение трудиться, приобретение жизненно необходимых навыков.

Активно участвовали в течение учебного года:

- Республиканская спартакиада «Спортивный Олимп Приволжья» среди детских домов и школ - интернатов, г.Саранск, 13-14.09.2018г.
- В составе сборной команды по волейболу Куликов А., защищал честь школы на соревнованиях, с. Нурлаты. 16.03.2019г.
- Соревнования по биатлону, посвященный ко Дню защитников Отечества, с. Нурлаты, 23.02.2019г.
- Республиканское лично – командное первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и школ – интернатов для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Мензелинск, 20 - 22.02. 2019г. Диплом Митрохиной А. за 3 место на лыжных соревнованиях среди младшей группы.
- Фестиваль футбола в г. Казани, 18.05.2019г.
- Летние спортивные игры «Веселые старты» среди воспитанников детских домов и школ - интернатов для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в г. Альметьевск, 22-23.05.2019г. Грамота МО и Н РТ за 1 место по шашкам и МО и Н РТ за 2 место по шахматам.
- Республиканская спартакиада «Спортивный Олимп Приволжья» среди детских домов и школ - интернатов, 19-21. 09. 2019г.

Значение физического воспитания для детей остается важным звеном в формировании крепкого духа и воли в достижении успехов в спорте, способствующие дальнейшему укреплению чувств патриотизма. Центр «Виктория» (рук. Яковлев А. В.) учит и помогает воспитанникам вести здоровый образ жизни и развиваться физически.

Активно работают досуговые занятия по интересам, где дети учатся чувству ответственности за общую работу, настойчивости в овладении поставленной цели, выработке работоспособности. Вторым важным аспектом в развитии творческих способностей подростков является занятия по интересам, организованные воспитателями: «Шерстяные картины», «Квиллинг», «Поделки из бросового материала». Поделки, изготовленные воспитанниками, удивляют своей необычностью, оригинальностью исполнения. В течение всего пребывания в детском доме девочки и мальчики являются активными участниками творческих конкурсов. Лучшие работы представляются на городские и областные конкурсы, неизменно занимая призовые места.

Перспективы развития учреждения

1. В целях исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 24.07.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2020 году продолжается оснащение мебелью 3 и 4 квартиры 1 этажа спального корпуса для воспитанников.
2. Построить мини - ферму на подсобной территории детского дома.

Воспитанников детского дома обслуживает автобус FIAT на 11 посадочных мест, ГАЗ 2217, автобус ПАЗ 4234-05 на 30 посадочных мест. Имеется мини - трактор Т- 25 и мини - трактор – производство «Китай».

За 2019г приобретены:

Наименование	Сумма, руб	За счет каких средств
Кресло	12 296	За счет республиканского бюджета
Покрывало плавающее для бассейна	72 299	За счет республиканского бюджета
МФУ	32 081	За счет республиканского бюджета
Принтер	26 216	За счет республиканского бюджета
Моноблок	62 997	За счет республиканского бюджета
Блендер	1 030	За счет республиканского бюджета
Овощерезка	2 800	За счет республиканского бюджета
Комплект мебели	343 542	За счет республиканского бюджета
Фильтр и насос для бассейна	96 650	За счет республиканского бюджета
Ноутбук	18 167	За счет внебюджета
Тачка одноколесная	1 460	За счет внебюджета

5. Спектр услуг (в том числе достижения и значимые события).

Нурлатскому детскому дому в 2019 году исполнилось 77 лет. Началось его существование с 18 сентября 1942 года для детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда. По настоящее время детский дом воспитал несколько поколений детей и переименовался несколько раз, однако справно исполнял функции, возложенные на учреждение.

В настоящее время активное участие принимают коллективы детей кружков в мероприятиях, организованных в детском доме, в школе, на республиканских и всероссийских фестивалях и соревнованиях. Третий год команда спортсменов «Виктория» защищает честь Республики Татарстан в Окружной Спартакиаде «Спортивный Олимп Приволжья» в рамках проекта «Вернуть детство». На конкурсе «На берегах Волги семьей единою живем» окружной выставки прикладного творчества воспитанников детских домов «Мастерок» в рамках проекта ПФО при поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей «Вернуть детство» участвовали 5 воспитанников. Александр стал дипломантом в номинации «В семье единой» за работу «Беседка на даче». был приглашен в театр К. Тинчурин г. Казань с рук. Кашаповым Ф. Б. для церемонии награждения в апреле 2019г.

Участвовали в окружном конкурсе детских социальных проектов и инициатив «Благопредприниматель» среди воспитанников детских домов Приволжского федерального округа. За разработку проекта «Клумба» Григорьева Т. С. была награждена Дипломом и лично – ПК.

В течение года проводились выставки на стендах по темам: персональная выставка Тани Г. «В мире Габдуллы Тукая», посвященный ко дню рождения Г. Тукая. «Поэзия родной природы», «Я люблю свою родину». Ко Дню Победы провели большой концерт с участие детей и педагогов «Героям войны посвящается...», изготовили поделки - подарки ветеранам к 74- ой годовщины Победы в ВО войне. Участвовали в конкурсе чтецов «А нам осталась память вечная», посвященная 74- летию со дня Победы в Великой отечественной войне, республиканской акции в подготовке материалов «Письма и

воспоминания о войне» на ТВ и на митинге у монумента неизвестного солдата с. Нурлаты, на марше Бессмертного полка.

По традиции подготовили выставку поделок и выставку работ, посвященную 1 июня – День защиты детей «Лето разноцветное» и подарки для гостей. Творческие работы были отмечены памятными призами и благодарностью администрации и гостей детского дома.

Новое течение в развитии художественного направления, а именно, постановка танцевальных номеров и постановок, активно продолжает свою работу. Группа девочек с разными танцевальными постановками стали активными участниками многих развлекательных мероприятий детского дома и участвовали в команде черлидеров на спортивном турнире «Фестиваль детского футбола» по мини – футболу в Молодежном лагере «Волга» в с. Боровые Матюшино.

Дети активно продолжают заниматься в творческом объединении. Их работы находят широкое практическое применение: служат уникальным сувениром для друзей, шефов, спонсоров. Кроме того, работы детей своими руками украшают комнаты, где на полочках хранятся их поделки.

В течение года проводились утренники, концерты, праздничные вечера по красным датам календаря, организованные воспитателями смен: «Под Новый год...», «День защитника Отечества», «День восьмой», «Веселые старты», Фестиваль дружбы народов и т. д.

С особым энтузиазмом участвовали дети и педагоги в развлекательных мероприятиях с гостями на Новый год и волонтерами БФ, которые организовали для детей праздничные выезды и развлечения с приглашением аниматоров. Часто выезжали воспитанники и педагоги на каникулах и в выходные праздничные дни в кинотеатры с посещением Макдоналдса, катались на картингах, участвовали на мастер – классе «Вкусные сочни», посетили цирковое представление, баньку – деревеньку, кукольный театр «Экит», «Игромания» в Корстоне г. Казань и исторический музей в Казанском Кремле. После новогодних праздников на каникулах дети детского дома посетили Резиденцию Кыш бабая и Кар кызы в Арске.

Работа по экологическому воспитанию продолжается. В группах проводятся занятия по бережному отношению к окружающему миру, по изучению правил поведения в лесу, по безопасности флоре и фауне. Так же участвовали в конкурсе рисунков и поделок в конкурсе «Солнечный зайчик» по энергосбережению.

Для минимального позитивного физического воспитания и укрепления здоровья детей в едином пространстве функционируют детские объединения:

«Виктория», руководитель - педагог дополнительного образования высшей категории Яковлев А. В., обладатель черного пояса по каратэ 4 Дан, организованы секции:

1. мини - футбол;
2. ОФП;
3. туризм;
4. и досуговое занятие по бильярду.
5. «Дельфин», плавание в бассейне, руководитель – инструктор по физкультуре Яковлев А. В.

Кружок «Виктория» (руководитель Яковлев А. В.) помогает воспитанникам формировать знания физической культуры, навыки игры и приемы мини - футбола, расширять двигательный опыт, совершенствовать функциональные возможности организма посредством направленной подготовки, и приобщение к здоровому образу жизни. Организованы занятия по мини – футболу для младшей группы, ОФП, туризм, где некоторая часть занятий для подготовки к большим соревнованиям по мини - футболу проводятся в большом зале и на спортивной площадке. Занятия ведутся строго по графику, соблюдая индивидуальную дозировку и возможности выбора упражнений. Летние и зимние виды спорта меняются в зависимости от времени года: в зимнее время